

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

---

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шишинская СОШ»  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»  
И. А. Прокопюк  
Приказ от 01.09.2022 г. № 62



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
(наименование предмета)

Уровень обучения: основное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Классы: 8 - 9

Составитель: Карауглан А.Н.

## Содержание

Стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ..... 3
2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....14

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты освоения учебного предмета отображают:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами освоения учебного предмета являются:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## 8 класс

(34 ч., 1 ч. в неделю)

### **Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (26 часов).**

#### **Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (2 часа).**

Техносфера. Противоречия между человеком и природой. Проблема увеличения техногенных аварий и катастроф. Факторы, увеличивающие вероятность возникновения техногенных аварий и катастроф. Законы Российской Федерации «О законе населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности» и др.

##### ***Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.***

Понятия «производственная авария», «происшествие», «крупная авария», «чрезвычайная ситуация техногенного характера». Виды аварий и катастроф, могущих повлечь возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Местные, территориальные, региональные и федеральные чрезвычайные ситуации. Глобальная, или трансграничная чрезвычайная ситуация.

##### ***Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия.***

Общие представления о причинах, приводящих к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.

Виды аварий и катастроф, могущих повлечь возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортная авария, пожары и взрывы, аварии с выбросом опасных химических веществ, радиоактивных веществ, биологически опасных веществ. Обрушение зданий и сооружений, аварии на электроэнергетических системах, на коммунальных системах жизнеобеспечения, на очистных сооружениях, гидродинамические аварии.

##### ***Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.***

Роль человека в формировании опасной техногенной ситуации.

#### **Глава 2. Пожары и взрывы (5 часов).**

Понятия «возгорание», «горение», «окислитель», «горючее вещество», «источник воспламенения», «пожар», «огненный шторм». Отдельные пожары. Массовые пожары. Средства оповещения о возгорании. Понятие «взрыв», «взрывоопасный объект». Признаки наличия взрывных устройств.

Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара и взрыва. Вторичные последствия пожара и взрыва. Разбор и анализ реальных событий. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва. Противопожарная безопасность.

### **Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 часов).**

Химически опасный объект (ХОО). Аварийно-химически опасные вещества. (АХОВ). Потенциально опасные химические объекты. Потребители аварийно-химически опасных веществ. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. АХОВ: стойкость, плотность, скорость токсического действия. Химические вещества, используемые в повседневной жизни.

Причины и последствия аварии аварий на химически опасных объектах. Зона химического заражения: форма, размеры, очаг. Динамические процессы в зоне химического заражения. Классификация последствий аварии на ХОО. Разбор и анализ реальных событий. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. История создания противогаза. Противогаз гражданский фильтрующий ГП – 7. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Ожоги кислотой и щелочью.

### **Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа).**

Понятия «радиоактивность», «естественная радиоактивность», «ионизирующее излучение», «радиоактивные изотопы», «период полураспада». История открытия явления радиоактивности Пьером и Марией Кюри. Ядерное оружие. История создания и использования. Ядерная энергетика. Атомные электростанции в России и мире. Системы переработки ядерного сырья и отходов. Будущее атомной энергетики. Радиационно-опасный объект. Радиационные аварии и их классификация. Последствия облучения человека и других живых организмов. Характеристика очагов поражения. Разбор и анализ реальных событий. Аварии на Чернобыльской АЭС и на АЭС «Фукусима - 1». Средства индивидуальной защиты. Первая помощь пострадавшим от радиоактивного излучения.

### **Глава 5. Гидродинамические аварии (5 часов).**

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Искусственные и естественные плотины. Водохранилища. Причины и виды гидродинамических аварий. Разбор и анализ реальных событий. Саяно-Шушенская ГЭС. Первичные и вторичные поражающие факторы. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время проявления аварии.



## **Глава 6. Нарушение экологического равновесия (4 часа).**

Экология. Экологическая обстановка. Благоприятные и неблагоприятные экологические условия. История взаимодействия человека с окружающей средой. Факторы, влияющие на экологическое состояние окружающей среды человека. Экологическая безопасность. Экологическая система. Экологический кризис. Экологическая катастрофа. Хронология экологических катастроф в XIX-XX вв. Разбор и анализ реальных событий. Биосфера и человек. Человек – основная геологообразующая сила и планеты. В.И. Вернадский и его учение о ноосфере. Загрязнения: естественные и антропогенные. Загрязнение почв. Почва уникальное биокосное образование. Почвенные ресурсы. Загрязнение природных вод. Запасы пресной воды. Характеристика экологической обстановки в России. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ (ПДК). Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы.

## **Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения (8 часов).**

### **Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (8 часов).**

Правила для велосипедистов. Уход за велосипедом. Правила дорожного движения для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед (скутер). Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник движения. «правила дорожного движения Российской Федерации». Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Дорожно-транспортные происшествия. Безопасность на транспорте.

## **9 класс**

(34 ч., 1 ч. в неделю)

## **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа).**

Культура безопасности жизнедеятельности. Наиболее часто встречающиеся угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды. Влияние человека на окружающую природную среду. Влияние человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности населения. Культура безопасности жизнедеятельности. Законы Российской Федерации и повышение культуры безопасности жизнедеятельности в нашем обществе. Законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О

безопасности», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности» и др.

## **Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (6 часов).**

Геополитическое положение Российской Федерации. Экономика России – часть мирной экономики. Глобализация экономики, культуры. Результаты глобализации.

Национальная безопасность, ее составные части. Анализ политической и экономической ситуации в мире. Финансово-экономические кризисы на современном этапе и долгосрочные.

Обеспечение национальной безопасности. Уровень жизни российских граждан. Здоровье граждан и здравоохранение. Рациональное природопользование. Экологическая безопасность. Культура.

Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения безопасности. Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность.

Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства. Военная обязанность. Защита Отечества. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Военное положение. Военное время. Мобилизация. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Закон РФ «О военной обязанности».

## **Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (10 часов).**

МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций. История МЧС. Основные функции МЧС. Обзор спасательных операций МЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Координирующие органы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности». Профилактика возникновения ЧС техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

***Гражданская оборона - составная часть обороноспособности России.***

Задачи гражданской обороны. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения:

- Ядерное оружие и его виды. История ядерного оружия. Понятия «эпицентр ядерного взрыва», «ударная волна», «световое излучение»,

«радиоактивное заражение», «электромагнитный импульс». Защита от ядерного оружия. Ядерное сдерживание.

- Химическое оружие. История химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Понятия «очаг химического поражения», «зона химического поражения». Запрещение химического оружия.

- Биологическое (бактериологическое ору) оружие. Вопросы применения бактериологического оружия. Понятия «эпидемия», «очаг биологического поражения», «обсервация», «карантин». Поражающие средства: вирусы, грибки, токсины.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- Организация гражданской обороны на объекте экономики.

- Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. Роль оповещения в обеспечении безопасности населения. Порядок оповещения. Значение речевой информации. Автоматизированная информационно-управляющая система (АИУС РСЧС).

- Защитные сооружения гражданской обороны. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Средства защиты: защитные сооружения, рассредоточение и эвакуация, средства индивидуальной защиты. Понятия «защитное сооружение», «убежище», «противорадиационное укрытия», «щели». Принцип устройства защитных сооружений.

### ***Чрезвычайные ситуации мирного времени.***

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Стихийные бедствия и опасные природные явления, представляющие потенциальный источник угроз человека и хозяйству: геологические, геокриологические, гидрометеорологические, процессы биогенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Основные причины техногенных аварий и катастроф в Российской Федерации.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Система мониторинга. Мониторинг: глобальный, региональный и локальный. Сейсмические наблюдения и прогноз землетрясений. Сейсмические районы России. Мониторинг геологических процессов (экзогенных и эндогенных) и подземных вод. Мониторинг антропогенного воздействия на природу среду, водной среды водохозяйственных систем в местах водозабора и сбора сточных вод.

## **Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (2 часа).**

Терроризм и безопасность человека. Причины возникновения терроризма. Экстремизм. Национализм. Основные правила поведения человека, ставшего заложником.

Международный терроризм и безопасность России. Субъект терроризма. Статистика международного терроризма. Опасность международного терроризма и его особенности. Противодействие терроризму.

#### **Глава 4. Дорожная безопасность (5 часов).**

Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Движение учащихся в группе и колонне. Перевозка учащихся грузовым автомобилем и автобусом. Дорожные знаки. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках. Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортном происшествии. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий.

#### **Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни (11 часов).**

Понятие о здоровье. Физическое здоровье человека.

#### **Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека (4 часа).**

Табакокурение и его вред. Заболевания, связанные с табакокурением. Вред от пассивного курения. Закон Российской Федерации «ОБ ограничении курения табака». Первая помощь при отравлении табаком.

Алкоголь и его вред. Заболевания, связанные с алкоголем. Алкоголь и его вред. Заболевания, связанные с алкоголем. Алкоголь не помощник в решении проблем. Деграция человека. Алкоголизм. Социальные проблемы, вызванные алкоголизмом. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Наркотики и их вред. Заболевания, связанные с наркотиками. Деграция человека. Социальные проблемы, вызванные наркоманией.

#### **Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека. Рациональное питание (7 часов).**

Сбалансированное и полноценное питание. Основы подбора продуктов питания (белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные вещества). Безопасность продукты. Маркировка продуктов. Спреды. Консерванты. Эмульгаторы. Нитраты.

##### ***Гигиена одежды.***

Гигиенические свойства одежды (гигроскопичность, водонепроницаемость). Искусственные и синтетические ткани.

##### ***Занятия физической культурой.***

Физические упражнения и комфортное состояние здоровья. Аэробные и анаэробные упражнения. Физические упражнения умеренные, продолжительные и регулярные. Правильность выполнения физических упражнений. Контроль дыхания и частоты сокращения сердечной мышцы. Правила безопасного выполнения физических упражнений.

Туризм – вид активного отдыха. Адаптация к физическим нагрузкам. Акклиматизация и реклиматизация. Акклиматизация в горной местности и в

условиях жаркого или холодного климата (Севера). Туристическое снаряжение: рюкзак, палатка, спальный мешок, коврик, важные мелочи, НАЗ, обувь одежда. Правила разведения костра. Временные укрытия.

*Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы.*

### **Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.**

Правила поведения при химической аварии. Правила поведения при радиационной аварии. Правила поведения при гидродинамической аварии. Правила поведения при аварии на транспорте. Правила поведения при внезапном обрушении здания. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. Правила поведения во время землетрясения. Правила поведения при извержении вулкана. Правила поведения во время гололеда и гололедицы. Правила поведения при угрозе сильной метели и снежном заносе. Правила поведения во время жары. Как вести себя во время схода снежной лавины. Правила поведения во время грозы. Правила поведения во время наводнения. Как действовать при оползне. Как действовать, если вы оказались рядом с очагом пожара в лесу, на торфянике. Как действовать при угрозе селевого потока. Правила поведения во время урагана, бури, смерча. Правила поведения при возгорании и пожарах в быту. Как действовать при утечке магистрального газа. Правила оказания первой помощи при разных видах травм. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Виды кровотечений и возможная первая помощь.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**8 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы и темы</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Из них к/р</i>	<i>Из них обобщ. урок</i>
<b>Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (26 час.)</b>				
1.	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	2		
2.	Пожары и взрывы.	5	1	
3.	Аварии с выбросом опасных химических веществ.	6		1
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	4		
5.	Гидродинамические аварии.	5	1	
6.	Нарушение экологического равновесия.	4		1
<b>Раздел II. Опасные ситуации. Возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (8 час.)</b>				
7.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	8	1	1
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>		

## 9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел программы и темы</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Из них к/р</i>	<i>Из них обобщ. урок</i>
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 час.)</b>				
1.	Национальная безопасность России в современном мире.	6		1
2.	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10		1
3.	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.	2		
4.	Дорожная безопасность.	5		
<b>Раздел II. Основы формирования здорового образа жизни (11 час.)</b>				
5.	Факторы, разрушающие здоровье.	4		1
6.	Факторы, формирующие здоровье человека.	7		1
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>		